МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ (подпись) Е.В. Перевозчикова

«20» февраля 2023 г.

Рабочая программа производственной практики

Тип: преддипломная практика

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) образовательной программы:	Физическая реабилитация

Шуя

1. Цель практики

Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы.

2. Общая характеристика практики

Форма проведения: Дискретно

- по видам практик (путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики)

Основные базы проведения практики: Базы проведения преддипломной практики определяются спецификой профиля подготовки и в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Базами преддипломной практики являются медицинские организации и учреждения, общеобразовательные организации (в т.ч. коррекционные школы), образовательные организации дополнительного образования (ДЮСШ, СДЮСШОР, дома творчества, молодежно-подростковые клубы по месту жительства), фитнес-центры, органы управления по ФКиС, спортивные клубы, общественные организации, специальные профессиональные и высшие учебные заведения и др. Базы практики должны иметь необходимую материально-техническую базу, соответствующие условия и высококвалифицированных специалистов, способных выполнять обязанности методистов.

3. Место практики в структуре ОП

Производственная практика, преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и проводится на 4 курсе (очная форма обучения), 5 курсе (заочная форма обучения).

Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности обучающихся к подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, Подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

Для прохождения данной практики студент должен:

Знать:

- понятие и классификацию систем; структуру и закономерности функционирования систем; особенности системного подхода в научном познании; понятие о системе здравоохранения, социальной защиты и физической культуры, их целях, задачах и общих принципах; основные технологии поиска и сбора информации;
- виды и формы работы с педагогической, медицинской, социально-психологической и научной литературой;
- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте, адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; методы организации и управления в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях;
- организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации; основы практики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; регулирование физической нагрузки занимающихся; классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; медицинские основы адаптивной физической

культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; основные виды и приема массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры (

- основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; физиологические основы компенсаторных механизмов; методики анализа потребностей в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- методики проведения мероприятий оздоровительного характера со спецификой адаптивной физической культуры и спорта; гигиенические основы физической реабилитации; особенности взаимодействия лиц имеющих ограничения жизнедеятельности ,нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; основы первичной, вторичной и третичной профилактики
- технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации; типы документации и способы их ведения, классификацию документов, процедуру их согласования и принятия; критерии оценки индивидуальной нуждаемости лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов в физической реабилитации; анализ индивидуальных программ реабилитации и исходных данных физической подготовленности занимающихся передовой опыт физической реабилитации в спорте, медицине и адаптивной физической культуре; методы сбора и обработки первичной информации;определение целей, задач и содержания физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов)

Уметь:

- работать с информацией, представленной в различной форме; обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;
- разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации; проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия для лиц с инвалидностью и
- ограниченными возможностями здоровья; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом
- взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; осуществлять подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; определять

последовательность применения средств физической реабилитации; самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации; составлять индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов

- владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций
- осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физической реабилитации; владеет методиками обучения самостоятельному применению технических средств реабилитации, сфере отдельных техник массажа, физических упражнений, естественных и преформированных природных факторов с целью развития, сохранения, восстановления двигательных и иных функциональных возможностей и профилактики вторичных и третичных нарушений
- прогнозировать результаты физической реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации; оценивать эффективность применяемых методов физической реабилитации, оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов;

Иметь опыт:

- работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;
- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранным видам спорта, адаптивного спорта; планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации
- прогнозирования результатов физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации;
- разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации;
- методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике и оздоровлению лиц различного возраста, состояния здоровья и их законных представителей; проведения оздоровительных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп;
- мониторинга и оценки результатов проведения физической реабилитации; оценки индивидуального прогресса реабилитанта; подбора достоверных методов диагностики

для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению и физической реабилитации, качеству жизни, характеру и способам решения проблем; контроля двигательной активности и физического состояния занимающихся; выявления проблем и резервов повышения результативности организации процесса физической реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; формирования банка педагогической и другой информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической) в области физической реабилитации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При проведении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: понятие и классификацию систем; структуру и закономерности функционирования систем; особенности системного подхода в научном познании; понятие о системе здравоохранения, социальной защиты и физической культуры, их целях, задачах и общих принципах; основные технологии поиска и сбора информации; форматы представления информации в компьютере; правила использования ИКТ и средств связи; информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации; технологию систематизации полученной информации; способы статистической обработки данных, особенности статистической обработки данных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; виды и формы работы с педагогической, медицинской,

		социально-психологической и научной литературой; требования к оформлению библиографии (списка литературы). УК-1.2. Умеет: работать с информацией, представленной в различной форме; обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; обосновывать решение задач адаптивной физической культуры и физической культуры с позиций системного подхода. УК-1.3. Имеет опыт: работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: требования и принципы целеполагания; принципы и методы планирования; виды и содержание планирования в физической культуре и спорте, адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; методы организации и управления в области физической культуры и спорта, адаптивной физической

		культуры и адаптивного спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации той или иной организационно-правовой формы и формы собственности; количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта, здравоохранения, социальной защиты, и образования. УК-2.2. Умеет: формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач; разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации; проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия для

		лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. УК-2.3. Имеет опыт: планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранным видам спорта, адаптивного спорта; планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:
–

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационный (восстановительный)		
ПК-1. Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций	ПК-1.1. Знает организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации; основы практики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; регулирование физической нагрузки занимающихся; классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; медицинские основы адаптивной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; основные виды и приема массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической	Профессиональный стандарт 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере

организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.	культуры. ПК-1.2. Умеет: взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; осуществлять подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; определять последовательность применения средств физической реабилитации; самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации; составлять индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. ПК-1.3. Имеет опыт: прогнозирования результатов физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; управления физической нагрузкой занимающихся; самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации; определения оптимального набора средств и методов физической реабилитации; определения двигательных режимов, индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.	
Тип задач профессиональной деятельности: Компенсаторный		
ПК-2. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая	ПК-2.1. Знает: основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; физиологические основы компенсаторных механизмов; методики анализа потребностей в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; теорию адаптации, дезадаптации и стресса, теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение. ПК-2.2. Умеет: владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; оценивать	Профессиональный стандарт 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере

	анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций; ПК-2.3. Имеет опыт: разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации; определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический		
ПК-3. Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся	ПК-3.1. Знает: методы индивидуального и семейного консультирования; методики проведения мероприятий оздоровительного характера со спецификой адаптивной физической культуры и спорта; гигиенические основы физической реабилитации; особенности взаимодействия лиц имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; основы первичной, вторичной и третичной профилактики. ПК-3.2. Умеет: осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физической реабилитации; владеет методиками обучения самостоятельному применению технических средств реабилитации, сфере отдельных техник массажа, физических упражнений, естественных и преформированных природных факторов с целью развития, сохранения, восстановления двигательных и иных функциональных	Профессиональный стандарт 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере

устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой	возможностей и профилактики вторичных и третичных нарушений. ПК-3.3. Имеет опыт: пропаганды здорового образа жизни; разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике и оздоровлению лиц различного возраста, состояния здоровья и их законных представителей; проведения оздоровительных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; оценки степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработки рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации.	
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский		
ПК-4. Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий на основании выявленных параметров функциональных систем организма; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей	ПК-4.1. Знает: технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации; типы документации и способы их ведения, классификацию документов, процедуру их согласования и принятия; критерии оценки индивидуальной нуждаемости лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов в физической реабилитации; анализ индивидуальных программ реабилитации и исходных данных физической подготовленности занимающихся; передовой опыт физической реабилитации в спорте, медицине и адаптивной физической культуре; методы сбора и обработки первичной информации; определение целей, задач и содержания физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов). ПК-4.2. Умеет: прогнозировать результаты физической реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации; оценивать эффективность применяемых методов физической реабилитации, оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов; протоколировать ход обследования, оформлять заключение по результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести	Профессиональный стандарт 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере

	соответствующую документацию; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации. ПК-4.3. Имеет опыт: мониторинга и оценки результатов проведения физической реабилитации; оценки индивидуального прогресса реабилитанта; подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению и физической реабилитации, качеству жизни, характеру и способам решения проблем; контроля двигательной активности и физического состояния занимающихся; выявления проблем и резервов повышения результативности организации процесса физической реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; формирования банка педагогической и другой информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической) в области физической реабилитации.	

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

– понятие и классификацию систем; структуру и закономерности функционирования систем; особенности системного подхода в научном познании; понятие о системе здравоохранения, социальной защиты и физической культуры, их целях, задачах и общих принципах; основные технологии поиска и сбора информации; форматы представления информации в компьютере; правила использования ИКТ и средств связи; информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации; технологию систематизации полученной информации; способы статистической обработки данных, особенности статистической обработки данных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; виды и формы работы с педагогической, медицинской, социально-психологической и научной литературой; требования к оформлению библиографии (списка литературы) (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3).

– требования и принципы целеполагания; принципы и методы планирования; виды и содержание планирования в физической культуре и спорте, адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; методы организации и управления в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; основы планирования, бюджетирования и порядок

финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации той или иной организационно-правовой формы и формы собственности; количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта, здравоохранения, социальной защиты, и образования (УК-2 (индикаторы – 1, 2, 3).

– организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации; основы практики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; регулирование физической нагрузки занимающихся; классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; медицинские основы адаптивной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; основные виды и приема массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры (ПК-1 (индикаторы – 1, 2, 3).

– основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; физиологические основы компенсаторных механизмов; методики анализа потребностей в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; теорию адаптации, дезадаптации и стресса, теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение (ПК-2 (индикаторы – 1, 2, 3).

– методы индивидуального и семейного консультирования; методики проведения мероприятий оздоровительного характера со спецификой адаптивной физической культуры и спорта; гигиенические основы физической реабилитации; особенности взаимодействия лиц имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; основы первичной, вторичной и третичной профилактики (ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3).

– технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации; типы документации и способы их ведения, классификацию документов, процедуру их согласования и принятия; критерии оценки индивидуальной нуждаемости лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов в физической реабилитации; анализ индивидуальных программ реабилитации и исходных данных физической подготовленности занимающихся передовой опыт физической реабилитации в спорте, медицине и адаптивной физической культуре; методы сбора и обработки первичной информации; определение целей, задач и содержания физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-4 (индикаторы – 1, 2, 3).

Уметь:

– работать с информацией, представленной в различной форме; обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-

исследовательской направленности с позиций системного подхода; обосновывать решение задач адаптивной физической культуры и физической культуры с позиций системного подхода (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3).

– формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач; разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации; проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом (УК-2 (индикаторы – 1, 2, 3).

– взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; осуществлять подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; определять последовательность применения средств физической реабилитации;
самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации; составлять индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов (ПК-1 (индикаторы – 1, 2, 3).

– владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки;оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций (ПК-2 (индикаторы – 1, 2, 3).

– осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физической реабилитации; владеет методиками обучения самостоятельному применению технических средств реабилитации, сфере отдельных техник массажа, физических упражнений, естественных и преформированных природных факторов с целью развития, сохранения, восстановления двигательных и иных функциональных возможностей и профилактики вторичных и третичных нарушений (ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3).

– прогнозировать результаты физической реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации; оценивать эффективность применяемых методов физической реабилитации, оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов; протоколировать ход обследования, оформлять заключение по результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести соответствующую документацию; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации (ПК-4 (индикаторы – 1, 2, 3).

Иметь опыт:

– работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3).

– планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранным видам спорта, адаптивного спорта; планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации (УК-2 (индикаторы – 1, 2, 3).

– прогнозирования результатов физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; управления физической нагрузкой занимающихся; самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации; определения оптимального набора средств и методов физической реабилитации; определения двигательных режимов, индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации (ПК-1 (индикаторы – 1, 2, 3).

– разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации; определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов (ПК-2 (индикаторы – 1, 2, 3).

– пропаганды здорового образа жизни; разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике и оздоровлению лиц различного возраста, состояния здоровья и их законных представителей; проведения оздоровительных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; оценки степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработки рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации (ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3).

– мониторинга и оценки результатов проведения физической реабилитации; оценки индивидуального прогресса реабилитанта; подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению и физической реабилитации, качеству жизни, характеру и способам решения проблем; контроля двигательной активности и физического состояния занимающихся; выявления проблем и резервов повышения результативности организации процесса физической реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; формирования банка педагогической и другой информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической) в области физической реабилитации (ПК-4 (индикаторы – 1, 2, 3).

5. Объем и содержание практики

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очная форма обучения

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (81час, 2 недели)

Контактная работа 1,92 час.

Работа по выполнению индивидуального задания по практике 79,08 час.

Виды контактной работы и формы промежуточной аттестации	8 семестр	
	Контактная работа с преподавателем	Работа по выполнению индивидуального задания по практике
Индивидуальные консультации по практике	0,17	79,08
Групповые консультации по практике	1,5	
Зачет с оценкой	0,25	
Всего	1,92	79,08

Заочная форма обучения

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (81час, 2 недели)

Контактная работа 1,92 час.

Работа по выполнению индивидуального задания по практике 79,08 час.

Виды контактной работы и формы промежуточной аттестации	5 курс	
	Контактная работа с преподавателем	Работа по выполнению индивидуального задания по практике
Индивидуальные консультации по практике	0,17	79,08
Групповые консультации по практике	1,5	
Зачет с оценкой	0,25	
Всего	1,92	79,08

Очная и Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Неделя практики	Виды работы и задания по разделам (этапам) практики, включая работу по выполнению индивидуального задания по практике	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1.	Подготовительный этап	1	1. Участие в установочном собрании. 2.Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 3. Знакомство с базой практики 4.Самостоятельная работа по анализу индивидуального задания. 5. Отражение всех видов работ в дневнике прохождения практики по дням.	1,5 5,08	Дневник практики
2.	Основной этап	1-2	6. Обобщение, анализ и оформление теоретической части исследования 7. Обоснование экспериментальной программы и методов исследования 8.Обсуждение результатов констатирующего эксперимента 9. Проведение, статистическая обработка и обсуждение результатов формирующего эксперимента 10. Обобщение, анализ и оформление практической части исследования 11. Формулирование выводов исследования 12. Разработка конспектов занятий лечебной физической культурой в соответствии с состоянием здоровья, патологии занимающихся ЛФК для лиц с различной патологией) 13. Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы; 14. Подготовка доклада и	64	Теоретическая часть исследования Практическая часть исследования Конспект ЛФК Дневник практики

			презентации по теме выпускной квалификационной работы 15. Оформление и ведение Дневника практики, отражающего содержание, анализ и качественную оценку результатов работы за каждый день практики 16. Индивидуальные консультации по формам текущей отчётности по практике	3	
3.	Заключительный этап	2	17. Индивидуальные консультации по формам итоговой отчётности по практике. 18. Составление и оформление отчета по практике 19. Сдача зачёта	1,17 6 0,25	Текстовый отчет по практике с приложениями Зачёт с оценкой

6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

При выполнении различных видов работ на преддипломной практике обучающийся может использовать научно-исследовательские технологии при обобщении и анализе теоретической части выпускной квалификационной работы и научно-производственные технологии в процессе реализации экспериментальной части выпускной квалификационной работы: профилактика и реабилитация при различных нозологических формах, возрастных и гендерных групп, включающие методы кинезитерапии, массажа, закаливания, гидротерапии, ЛФК, методы социальной рекламы, психопрофилактики, а также научно-методические разработки кафедры и баз практики. В процессе презентации и обсуждения результатов исследования используются интерактивные технологии.

7. Учебно-методическое обеспечение работы студентов на практике

В процессе производственной практики, преддипломной практики студенты изучают документы, регламентирующие деятельность организации, являющейся базой преддипломной практики, учебно-методические материалы, выполняют виды работы и задания по этапам практики согласно индивидуальному заданию на практику (примерное индивидуальное задание по практике (см. Приложение 2), а также оформляют их в соответствии с установленными требованиями.

Дневник практики

Дневник практики (форма дневника представлена в Приложении 1) ведётся студентом в течение всего периода практики. Записи в дневнике делаются каждый день (не считая выходных и праздничных дней), в них отражаются все виды работы и выполнение всех заданий по практике согласно индивидуальному заданию. В записях указывается конкретное содержание деятельности и анализ выполнения задания. Факт выполнения каждого задания подтверждается отметкой или оценкой методиста практики. В первый день практики в дневнике в обязательном порядке фиксируется факт прохождения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, который подтверждается ФИО лица, ответственного в организации за проведение такого инструктажа с указанием его должности.

Пример заполнения дневника

№ п/п	Дата	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (в соответствии с планом (графиком) и индивидуальным заданием)	Отметка о выполнении Оценка
5		Провела занятие лечебной физической культуры с женщинами зрелого возраста при шейно-грудном остеохондрозе. На занятии присутствовали студенты...., а также инструктор ЛФК..... Инструктор ЛФК порекомендовал учитывать возраст занимающихся при подборе упражнений в основной части занятия. Мне необходимо проводить полную методическую обработку упражнений на занятии, следить за речью и учиться контролировать работу всей группы занимающихся, а также планировать распределение времени по структурным элементам занятия с учётом сложности и дозировки упражнений.	Хорошо

Для проведения и описания эксперимента студентом разрабатывается конспект занятия лечебной физической культурой с использованием предложенной схемы-шаблона конспектов. Предложенная схема-шаблон является обобщённой и отражают структурные элементы занятия. При составлении конспекта занятия при конкретном заболевании, для конкретного возраста занимающихся необходимо учитывать цели занятия, технологии и этапы реабилитации, которые влияют на содержание занятия, выбор средств и методов.

Конспект занятия лечебной физической культурой

Цель занятия:

Задачи занятия:

Место проведения:

Инвентарь и оборудование:

Дата проведения:

Контингент занимающихся: *(возраст, заболевание с указанием его степени или тяжести)*

Части занятия	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
вводная			
Основная			
заключительная			

Основная профессиональная образовательная программа
Физическая реабилитация
по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура
для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

ХАРАКТЕРИСТИКА
(лист оценки сформированности компетенций)

студента _____
факультета *физической культуры*
курс, группа *5 курса*
направление подготовки *49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)*
направленность (профиль) *Физическая реабилитация*

прошедшего *Производственную практику, преддипломную практику*
на базе _____
(полное название образовательной организации, адрес её местонахождения)

в период _____

№ п/п	Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики (*указать полное название практики согласно учебному плану*)	Уровень этапа сформированности компетенций (повышенный – 5 (отлично); базовый – 4 (хорошо); пороговый – 3 (удовлетворительно); ниже порогового – 2 (неудовлетворительно)
1.	УК-1. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (*компетенции указываются согласно рабочей программе практики*).	*пороговый*
Рекомендуется оценить практику студента на оценку		*хорошо*

Руководитель практики от ответственной кафедры (или Ответственное лицо от профильной организации) – _____
(должность, Фамилия И.О., подпись, дата)

Место печати

Текстовый отчёт студента по практике

Структура текстового отчета по практике содержит следующие элементы:

− титульный лист;

− содержание;

− введение (сроки, цель, место прохождения практики, общая характеристика места прохождения практики, включая характеристику класса (группы);

− аналитическая часть отчета (описание и анализ выполненных в процессе практики работ и заданий с приведением точного названия и реквизитов нормативно-правовых документов и учебно-методических материалов, регламентирующих организацию процесса адаптивного физического воспитания в коррекционном или лечебном учреждении; описание профессиональных задач, решавшихся в процессе прохождения практики; описание использованных современных подходов, методик и технологий организации реабилитационной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, методов и приемов АФК; описание разработанных методических материалов и средств АФК, использовавшихся в ходе реабилитации; описание и анализ взаимодействия с работниками коррекционного или лечебного учреждения (директором, заместителями директора, специалистами ЛФК, учителями-предметниками, классным руководителем, заведующей библиотекой, психологом или педагогом-психологом (при наличии), родителями, социальными партнерами образовательной организации;

− заключение (самооценка степени готовности решать профессиональные задачи по организации адаптивной физической культуры, процесса реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям лиц с ОВЗ.

Общими требованиями к содержанию текстового отчета являются логическая последовательность построения изложения материала; убедительность аргументов; содержательная полнота, краткость и четкость формулировок; конкретность изложения результатов прохождения практики, соблюдение грамматических, орфографических, пунктуационных, стилистических норм.

Объем текстового отчета по практике должен быть не менее 6 страниц (без учета приложений) машинописного текста. Отчёт по практике и все приложения к нему оформляются **в электронном виде** с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт размером 14 пт, гарнитура Times New Roman;
- межстрочный интервал – одинарный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Содержание отчета должно быть оформлено по следующему образцу на отдельном листе, являющимся вторым по счёту после титульного листа:

Содержание

Введение 3
Аналитическая часть отчета 4
Заключение 6
Выпускная квалификационная работа 7
-Теоретическая часть исследования (Введение; 1 глава)
-Практическая часть исследования (Описание экспериментальной программы исследования; Результаты констатирующего и формирующего экспериментов; Выводы)

-Приложение (Конспект занятий ЛФК)

Приложенные документы к отчету

1. Рабочий график (план) проведения производственной практики
2. Индивидуальное задание по практике
3. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
4. Дневник практики
5. Характеристика на студента по результатам прохождения практики
6. Отзыв ответственного лица от профильной организации

На кафедру отчет по практике и дневник практики студентом сдается в электронном виде.

Также на кафедру сдается следующий комплект документов и материалов, оформленных на бумажных носителях со всеми необходимыми подписями:

- индивидуальное задание по практике;
- рабочий план-график прохождения практики;
- аттестационный лист по итогам прохождения практики;
- Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
- Характеристика на студента по результатам прохождения практики
- Отзыв руководителя практики от профильной организации
- др.

8. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Текущий контроль осуществляется по своевременному практическому выполнению заданий индивидуального плана:

- Выпускная квалификационная работа
- Теоретическая часть исследования (Введение; 1 глава)
- Практическая часть исследования (Описание экспериментальной программы исследования; Результаты констатирующего и формирующего экспериментов; Выводы)
- Приложение (Конспект занятий ЛФК)

Аттестационное испытание в промежуточной аттестации (зачет с оценкой) проводится в форме оценки по результатам проверки отчетности по практике, включающее в себя:

- Дневник прохождения практики
- Характеристика на студента по результатам прохождения практики
- Отзыв ответственного лица от профильной организации
- Защита отчёта по результатам практики

Состав оценочных средств (форм отчётностей) по практике, показатели и критерии

оценивания по каждому оценочному средству (форме отчётности), а также шкала оценки отражены в индивидуальном задании по практике (Приложение 2 к рабочей программе практики). Фонд оценочных средств по производственной практике с описанием критериев оценки за практику, а также шкал оценки в полном объёме представлен в Приложении 1 к рабочей программе практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Рогожин, М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие: учебное пособие / М. Ю. Рогожин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 239 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712. – ISBN 978-5-4475-1666-6. – DOI 10.23681/253712. – Текст: электронный.
2. Тихонов В. А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты: учебное пособие для вузов / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2009. - 296 с.

– дополнительная литература:

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов; Московский открытый социальный университет. - Москва: Академический Проект, 2008. - 194 с.
2. Белова, Л.В. Спортивная медицина / Л.В. Белова. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 149 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915. – Текст: электронный.
3. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - 6-е изд.; стер. - Москва: Академия, 2010. - 128 с.
4. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебник для студентов / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. - Москва: БИНОМ, 2010. - 448 с.
5. Новиков А. М. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков; науч. ред. Т. В. Новикова. - Москва: Либроком, 2010. - 280 с.
6. Сапего, А. В. Физическая реабилитация: учебное пособие / А. В. Сапего, О. Л. Тарасова, И. А. Полковников. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 210 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278925. – ISBN 978-5-8353-1652-6. – Текст: электронный.
7. Тарасова, О. Л. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: курс лекций / О. Л. Тарасова, А. В. Сапего, И. А. Полковников. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278526. – ISBN 978-5-8353-1656-4. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1 Вестник образования России. http://www.vestniknews.ru/
2 Реабилитационный портал. На сайте представлена информация следующего содержания: подробное описание заболевания; профилактика осложнений при инсультах или травмах; основы реабилитации восстановительного периода при данных заболеваниях; обзор реабилитационного и вспомогательного оборудования для больных; помощь в подборе специалистов по реабилитации. reabilitaciya.com
3 Спортивная медицина: наука и практика http://sportmed-mag.ru/(link isexternal)
4 Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
5 Федеральные государственные образовательные стандарты https://fgos.ru/
6 Физическая реабилитация https://physrehab.ru/
7 Электронная версия журнала "Адаптивная физическая культура" http://www.afkonline.ru/
8 Электронный журнал "Лечебная физкультура и спортивная медицина" http://lfksport.ru/
9 Энциклопедия массажа**.** Информация о различных видах массажа. Форум, вакансии и курсы для массажистов, массажеры, оборудование. Школа массажиста. www.massage.ru/

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;
- Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

Программное обеспечение:

Для организации практики и в процессе её проведения используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

10. Материально-техническое обеспечение практики

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Автор(ы) рабочей программы практики: А.А. Михайлов, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент; Е.В. Перевозчикова доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент; Е.В. Кузьмина, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры, кандидат медицинских наук.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры
«25» апреля 2019 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 8 от «27» февраля 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ (подпись) Е.В. Перевозчикова

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 11 от «11» июня 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ (подпись) Е.В. Перевозчикова

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 6 от «21» января 2022 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ (подпись) Е.В. Перевозчикова

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 6 от «20» февраля 2023 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ (подпись) Е.В. Перевозчикова

Приложение 1. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры,
протокол от «20» февраля 2023, № 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Направление подготовки
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) образовательной программы
Физическая реабилитация

Квалификация выпускника
бакалавр

Шуя

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике**,** преддипломной практике

№ п/п	Контролируемые виды работ и заданий по разделам (этапам) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Форма промежуточной аттестации
1.	Подготовительный этап			
1.1	Самостоятельная работа по анализу индивидуального задания.	УК-1, УК-2, ПК-2	Работы, согласно Индивидуальному заданию	Зачет с оценкой
1.2	Отражение всех видов работ в дневнике прохождения практики по дням.	УК-2, ПК-3	Дневник практики	Зачет с оценкой
2.	Основной этап			
2.1	Обобщение, анализ и оформление теоретической части исследования	УК-1, УК-2, ПК-3	1 глава ВКР	Зачет с оценкой
2.2	Обоснование экспериментальной программы и методов исследования	ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4	Описание экспериментальной программы исследования	Зачет с оценкой
2.3	Статистическая обработка и обсуждение результатов эксперимента	УК-1, ПК-4	Результаты констатирующего и формирующего экспериментов	Зачет с оценкой
2.4	Обобщение, анализ и оформление практической части исследования	УК-1, УК-2, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4	2 глава ВКР	Зачет с оценкой
2.5	Подготовка выпускной квалификационной работы;	УК-1, УК-2, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4	выпускная квалификационная работа;	Зачет с оценкой
2.6	Оформление и ведение Дневника практики, отражающего содержание, анализ и качественную оценку результатов работы за каждый день практики	УК-2, ПК-3	Дневник практики	Зачет с оценкой
3.	Заключительный этап			
3.1	Составление и оформление отчета по практике.	УК-1, УК-2, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4	Текстовый отчет по практике с приложениями	Зачет с оценкой

ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
производственной практики, преддипломной практики направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Основные характеристики компетенции и индикаторы достижения компетенции

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: понятие и классификацию систем; структуру и закономерности функционирования систем; особенности системного подхода в научном познании; понятие о системе здравоохранения, социальной защиты и физической культуры, их целях, задачах и общих принципах; основные технологии поиска и сбора информации; форматы представления информации в компьютере; правила использования ИКТ и средств связи; информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации; технологию систематизации полученной информации; способы статистической обработки данных, особенности статистической обработки данных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; основы работы с	Знать: – понятие и классификацию систем; – структуру и закономерности функционирования систем; – особенности системного подхода в научном познании; – понятие о системе здравоохранения, социальной защиты и физической культуры, их целях, задачах и общих принципах; – основные технологии поиска и сбора информации; – форматы представления информации в компьютере; – правила использования ИКТ и средств связи; – информационно-поисковые системы и базы данных; – технологию осуществления поиска информации; – технологию систематизации полученной информации; – способы статистической обработки данных, особенности статистической обработки данных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; – основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными

		текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; виды и формы работы с педагогической, медицинской, социально-психологической и научной литературой; требования к оформлению библиографии (списка литературы). УК-1.2. Умеет: работать с информацией, представленной в различной форме; обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; обосновывать решение задач адаптивной физической культуры и физической культуры с позиций системного подхода. УК-1.3. Имеет опыт: работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-	таблицами, электронной почтой и браузерами; – виды и формы работы с педагогической, медицинской, социально-психологической и научной литературой; – требования к оформлению библиографии (списка литературы). Уметь: – работать с информацией, представленной в различной форме; – обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; – синтезировать информацию, представленную в различных источниках; – использовать контент электронной информационно-образовательной среды; – анализировать информационные ресурсы; – отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; – обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; – обосновывать решение задач адаптивной физической культуры и физической культуры с позиций системного подхода. Иметь опыт: – работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; – использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); – критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта и

		поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	эффективности физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Дисциплины и практики, направленные на формирование компетенции

Очная форма обучения

Код по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля), практики и др.	Курс/семестр
Б1.О.14	Информационные технологии в адаптивной физической культуре	1 курс/2 семестр
Б1.О.22	Научно-методическая деятельность	3 курс/5 семестр
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	4 курс/8 семестр
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4 курс/8 семестр
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 курс/8 семестр

Заочная форма обучения

Код по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля), практики и др.	Курс
Б1.О.14	Информационные технологии в адаптивной физической культуре	1-2 курс
Б1.О.22	Научно-методическая деятельность	3-4 курс
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	5 курс
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 курс

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Основные характеристики компетенции и индикаторы достижения компетенции

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по УК

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: требования и принципы целеполагания; принципы и методы планирования; виды и содержание планирования в физической культуре и спорте, адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; методы организации и управления в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации той или иной организационно-правовой формы и формы собственности; количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта, здравоохранения, социальной защиты, и образования. УК-2.2. Умеет: формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной	Знать: – требования и принципы целеполагания; – принципы и методы планирования; – виды и содержание планирования в физической культуре и спорте, адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; – методы организации и управления в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; – основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации той или иной организационно-правовой формы и формы собственности; – количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; – конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта, здравоохранения, социальной защиты, и образования. Уметь: – формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; – определять ожидаемые результаты решения задач; – разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и

		цели; определять ожидаемые результаты решения задач; разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации; проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. УК-2.3. Имеет опыт: планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранным видам спорта,	адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации; – проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; – проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; – ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. Иметь опыт: – планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранным видам спорта, адаптивного спорта; – планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации.

		адаптивного спорта; планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации	

2. Дисциплины и практики, направленные на формирование компетенции

Очная форма обучения

Код по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля), практики и др.	Курс/семестр
Б1.О.07	Менеджмент физической культуры и спорта	1 курс/2 семестр
Б1.О.28	Социальная защита инвалидов	2 курс/3 семестр
Б1.О.21	Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности	3 курс/5 семестр
Б1.О.22	Научно-методическая деятельность	3 курс/5 семестр
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	4 курс/8 семестр
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4 курс/8 семестр
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 курс/8 семестр

Заочная форма обучения

Код по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля), практики и др.	Курс
Б1.О.07	Менеджмент физической культуры и спорта	1-2 курс
Б1.О.28	Социальная защита инвалидов	2-3 курс
Б1.О.21	Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности	3 курс
Б1.О.22	Научно-методическая деятельность	3-4 курс
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	5 курс
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 курс

ПК-1. Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.

1. Основные характеристики компетенции и индикаторы достижения компетенции

Тип задач или задача профессио-нальной деятельности	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения по ПК	Основания включения в перечень планируемых результатов освоения ОП и установления индикаторов достижения ПК
реабилитационный (восстановительный)	ПК-1. Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры	ПК-1.1. Знает организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации; основы практики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; регулирование физической нагрузки занимающихся; классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;	Знать: – организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации; – основы практики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; – регулирование физической нагрузки занимающихся; – классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; – медицинские основы адаптивной физической культуры; – основы методики лечебной	Профессиональный стандарт 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере

	направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической	медицинские основы адаптивной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; основные виды и приема массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры. ПК-1.2. Умеет: взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта; определять приоритетность и очередность	физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; – основные виды и приема массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры. Уметь: – взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; – владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта; – определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; – осуществлять подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; – определять последовательность применения средств физической реабилитации; – самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации; – составлять	

	реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.	выполнения реабилитационных мероприятий; осуществлять подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; определять последовательность применения средств физической реабилитации; самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации; составлять индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. ПК-1.3. Имеет опыт: прогнозирования результатов физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; управления физической нагрузкой занимающихся; самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации; определения оптимального набора средств и	индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. Иметь опыт: – прогнозирования результатов физической реабилитации; – использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; – управления физической нагрузкой занимающихся; – самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации; – определения оптимального набора средств и методов физической реабилитации; – определения двигательных режимов, индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.	

		методов физической реабилитации; определения двигательных режимов, индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.		

2. Дисциплины и практики, направленные на формирование компетенции

Очная форма обучения

Код по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля), практики и др.	Курс/семестр
Б1.В.01	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	1 курс/ 2семестр
Б1.В.ДВ.01.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2 курс/3 семестр
Б1.В.ДВ.01.02	Генетика	2 курс/3 семестр
Б1.В.ДВ.02.01	Основы медицинских знаний	2 курс/4 семестр
Б1.В.ДВ.02.02	Первая медицинская помощь	2 курс/4 семестр
Б1.В.ДВ.03.01	Психотерапия	2 курс/4 семестр
Б1.В.ДВ.03.02	Клиника интеллектуальных нарушений	2 курс/4 семестр
Б1.В.02	Лечебная физическая культура детей и подростков	3 курс/5 семестр
Б1.В.03	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма	3 курс/5-6 семестр
Б1.В.ДВ.06.01	Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов	3 курс/6 семестр
Б1.В.ДВ.06.02	Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигательного аппарата и нервной системы	3 курс/6 семестр
Б1.В.05	Физическая реабилитация лиц разных возрастных групп	4 курс/7 семестр
Б2.О.02(П)	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика	4 курс/7 семестр
Б1.В.ДВ.07.01	Лечебный массаж	4 курс/8 семестр
Б1.В.ДВ.07.02	Спортивный массаж	4 курс/8 семестр
Б1.В.ДВ.08.01	Частные методики физической реабилитации	4 курс/8 семестр
Б1.В.ДВ.08.02	Основы социальной медицины	4 курс/8 семестр
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	4 курс/8 семестр
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4 курс/8 семестр
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 курс/8 семестр

Заочная форма обучения

Код по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля), практики и др.	Курс

Б1.В.01	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	1-2 курс
Б1.В.ДВ.01.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2 курс
Б1.В.ДВ.01.02	Генетика	2 курс
Б1.В.02	Лечебная физическая культура детей и подростков	2-3 курс
Б1.В.ДВ.02.01	Основы медицинских знаний	2-3 курс
Б1.В.ДВ.02.02	Первая медицинская помощь	2-3 курс
Б1.В.ДВ.03.01	Психотерапия	2-3 курс
Б1.В.ДВ.03.02	Клиника интеллектуальных нарушений	2-3 курс
Б1.В.03	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма	3 курс
Б1.В.05	Физическая реабилитация лиц разных возрастных групп	4 курс
Б1.В.ДВ.06.01	Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов	4-5 курс
Б1.В.ДВ.06.02	Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигательного аппарата и нервной системы	4-5 курс
Б1.В.ДВ.07.01	Лечебный массаж	5 курс
Б1.В.ДВ.07.02	Спортивный массаж	5 курс
Б1.В.ДВ.08.01	Частные методики физической реабилитации	5 курс
Б1.В.ДВ.08.02	Основы социальной медицины	5 курс
Б2.О.02(П)	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика	5 курс
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	5 курс
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 курс

ПК-2. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая

1. Основные характеристики компетенции и индикаторы достижения компетенции

Тип задач или задача профессио-нальной деятельности	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения по ПК	Основания включения в перечень планируемых результатов освоения ОП и установления индикаторов достижения ПК
Компенсаторный	ПК-2. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений,	ПК-2.1. Знает: основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств	Знать: – основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования	Профессиональный стандарт 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и

	использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая	реабилитации; физиологические основы компенсаторных механизмов; методики анализа потребностей в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; теорию адаптации, дезадаптации и стресса, теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение. ПК-2.2. Умеет: владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования	технических средств реабилитации; – физиологические основы компенсаторных механизмов; – методики анализа потребностей в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; – теорию адаптации, дезадаптации и стресса, теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение. Уметь: – владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; – оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	адаптивному спорту 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере

		компенсаций; ПК-2.3. Имеет опыт: разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации; определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций; Иметь опыт: – разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации; – определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	

2. Дисциплины и практики, направленные на формирование компетенции

Очная форма обучения

Код по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля), практики и др.	Курс/семестр
Б1.В.03	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма	3 курс/5-6 семестр
Б1.В.04	Лечебная физическая культура для лиц зрелого и пожилого возраста	3-4 курс/6-7 семестр
Б1.В.ДВ.06.01	Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов	3 курс/6 семестр
Б1.В.ДВ.06.02	Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигательного аппарата и нервной системы	3 курс/6 семестр
Б2.О.02(П)	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика	4 курс/7 семестр
Б1.В.ДВ.07.01	Лечебный массаж	4 курс/8 семестр
Б1.В.ДВ.07.02	Спортивный массаж	4 курс/8 семестр
Б1.В.ДВ.08.01	Частные методики физической реабилитации	4 курс/8 семестр
Б1.В.ДВ.08.02	Основы социальной медицины	4 курс/8 семестр
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	4 курс/8 семестр
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4 курс/8 семестр
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 курс/8 семестр

Заочная форма обучения

Код по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля), практики и др.	Курс
Б1.В.03	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма	3 курс
Б1.В.04	Лечебная физическая культура для лиц зрелого и пожилого возраста	3-4 курс
Б1.В.ДВ.06.01	Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов	4-5 курс
Б1.В.ДВ.06.02	Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигательного аппарата и нервной системы	4-5 курс
Б1.В.ДВ.07.01	Лечебный массаж	5 курс
Б1.В.ДВ.07.02	Спортивный массаж	5 курс
Б1.В.ДВ.08.01	Частные методики физической реабилитации	5 курс
Б1.В.ДВ.08.02	Основы социальной медицины	5 курс
Б2.О.02(П)	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика	5 курс
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	5 курс
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 курс

ПК-3. Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания,

формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой

1. Основные характеристики компетенции и индикаторы достижения компетенции

Тип задач или задача профессио-нальной деятельности	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения по ПК	Основания включения в перечень планируемых результатов освоения ОП и установления индикаторов достижения ПК
Профилакти ческий	ПК-3. Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающего ся с целью закрепления результатов реабилита ции, профилакти ки вторичных и третичных нарушений, улучшения функциональ ного состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционно -развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихс я, развитию у них навыков гигиены и	ПК-3.1. Знает: методы индивидуального и семейного консультирования; методики проведения мероприятий оздоровительного характера со спецификой адаптивной физической культуры и спорта; гигиенические основы физической реабилитации; особенности взаимодействия лиц имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; основы первичной,	Знать: – методы индивидуального и семейного консультирования; – методики проведения мероприятий оздоровительного характера со спецификой адаптивной физической культуры и спорта; – гигиенические основы физической реабилитации; – особенности взаимодействия лиц имеющих ограничения жизнедеятельности,на рушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний; – основы здорового образа жизни, методы его формирования; основы первичной, вторичной и третичной профилактики.	Профессиональный стандарт 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере

	самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой	вторичной и третичной профилактики. ПК-3.2. Умеет: осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физической реабилитации; владеет методиками обучения самостоятельному применению технических средств реабилитации, сфере отдельных техник массажа, физических упражнений, естественных и преформированных природных факторов с целью развития, сохранения, восстановления двигательных и иных функциональных возможностей и профилактики вторичных и третичных нарушений. ПК-3.3. Имеет опыт: пропаганды здорового образа жизни; разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по	Уметь: – осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физической реабилитации; – владеет методиками обучения самостоятельному применению технических средств реабилитации, сфереотдельных техник массажа, физических упражнений, естественных и преформированных природных факторов с целью развития, сохранения, восстановления двигательных и иных функциональных возможностей и профилактики вторичных и третичных нарушений. Иметь опыт: – пропаганды здорового образа жизни; – разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике и оздоровлению лиц различного возраста, состояния здоровья и их законных	

		физической реабилитации, профилактике и оздоровлению лиц различного возраста, состояния здоровья и их законных представителей; проведения оздоровительных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; оценки степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработки рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации.	представителей; – проведения оздоровительных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; – оценки степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработки рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации.	

2. Дисциплины и практики, направленные на формирование компетенции

Очная форма обучения

Код по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля), практики и др.	Курс/семестр
Б1.В.01	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	1 курс/ 2семестр
Б1.В.ДВ.01.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2 курс/3 семестр
Б1.В.ДВ.01.02	Генетика	2 курс/3 семестр
Б1.В.ДВ.02.01	Основы медицинских знаний	2 курс/4 семестр
Б1.В.ДВ.02.02	Первая медицинская помощь	2 курс/4 семестр
Б1.В.ДВ.03.01	Психотерапия	2 курс/4 семестр
Б1.В.ДВ.03.02	Клиника интеллектуальных нарушений	2 курс/4 семестр
Б1.В.ДВ.04.01	Психология здоровья	2 курс/4 семестр
Б1.В.ДВ.04.02	Основы здорового образа жизни	2 курс/4 семестр
Б1.В.03	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма	3 курс/5-6 семестр

Б1.В.ДВ.05.01	Профилактика деформации личности у лиц с ОВЗ	3 курс/5 семестр
Б1.В.ДВ.05.02	Социально-психологическая реабилитация лиц с ОВЗ	3 курс/5 семестр
Б1.В.05	Физическая реабилитация лиц разных возрастных групп	4 курс/7 семестр
Б2.О.02(П)	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика	4 курс/7 семестр
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	4 курс/8 семестр
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4 курс/8 семестр
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 курс/8 семестр

Заочная форма обучения

Код по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля), практики и др.	Курс
Б1.В.01	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	1-2 курс
Б1.В.ДВ.01.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2 курс
Б1.В.ДВ.01.02	Генетика	2 курс
Б1.В.ДВ.02.01	Основы медицинских знаний	2-3 курс
Б1.В.ДВ.02.02	Первая медицинская помощь	2-3 курс
Б1.В.ДВ.03.01	Психотерапия	2-3 курс
Б1.В.ДВ.03.02	Клиника интеллектуальных нарушений	2-3 курс
Б1.В.ДВ.04.01	Психология здоровья	2-3 курс
Б1.В.ДВ.04.02	Основы здорового образа жизни	2-3 курс
Б1.В.03	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма	3 курс
Б1.В.05	Физическая реабилитация лиц разных возрастных групп	4 курс
Б1.В.ДВ.05.01	Профилактика деформации личности у лиц с ОВЗ	4 курс
Б1.В.ДВ.05.02	Социально-психологическая реабилитация лиц с ОВЗ	4 курс
Б2.О.02(П)	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика	5 курс
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	5 курс
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 курс

ПК-4. Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий на основании выявленных параметров функциональных систем организма; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей

1. Основные характеристики компетенции и индикаторы достижения компетенции

Тип задач или задача профессио-нальной	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения по ПК	Основания включения в перечень планируемых

деятельности				результатов освоения ОП и установления индикаторов достижения ПК
Научно-исследовательский	ПК-4. Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий на основании выявленных параметров функциональных систем организма; определять соотношение различных видов нагрузок с	ПК-4.1. Знает: технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации; типы документации и способы их ведения, классификацию документов, процедуру их согласования и принятия; критерии оценки индивидуальной нуждаемости лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов в физической реабилитации; анализ индивидуальных программ реабилитации и исходных данных физической подготовленности занимающихся; передовой опыт физической реабилитации в спорте, медицине и адаптивной физической культуре; методы сбора и обработки первичной информации; определение целей, задач и содержания физической реабилитации лиц	Знать: – технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации; – типы документации и способы их ведения, классификацию документов, процедуру их согласования и принятия; – критерии оценки индивидуальной нуждаемости лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов в физической реабилитации; анализ индивидуальных программ реабилитации и исходных данных физической подготовленности занимающихся; – передовой опыт физической реабилитации в спорте, медицине и адаптивной физической культуре; – методы сбора и обработки первичной информации; – определение целей, задач и содержания физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья	Профессиональный стандарт 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере

	учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей	с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов). ПК-4.2. Умеет: прогнозировать результаты физической реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации; оценивать эффективность применяемых методов физической реабилитации, оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов; протоколировать ход обследования, оформлять заключение по результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести соответствующую документацию; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с	(включая инвалидов). Уметь: – прогнозировать результаты физической реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации; – оценивать эффективность применяемых методов физической реабилитации, оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов; – протоколировать ход обследования, оформлять заключение по результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести соответствующую документацию; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации. Иметь опыт: – мониторинга и оценки результатов проведения физической реабилитации; – оценки индивидуального	

		другими специалистами по комплексной реабилитации. ПК-4.3. Имеет опыт: мониторинга и оценки результатов проведения физической реабилитации; оценки индивидуального прогресса реабилитанта; подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению и физической реабилитации, качеству жизни, характеру и способам решения проблем; контроля двигательной активности и физического состояния занимающихся; выявления проблем и резервов повышения результативности организации процесса физической реабилитации для лиц с ограниченными возможностями	прогресса реабилитанта; – подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению и физической реабилитации, качеству жизни, характеру и способам решения проблем; – контроля двигательной активности и физического состояния занимающихся; – выявления проблем и резервов повышения результативности организации процесса физической реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; – формирования банка педагогической и другой информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической) в области физической реабилитации.	

		здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; формирования банка педагогической и другой информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической) в области физической реабилитации.		

2. Дисциплины и практики, направленные на формирование компетенции

Очная форма обучения

Код по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля), практики и др.	Курс/семестр
Б1.В.01	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	1 курс/ 2семестр
Б1.В.ДВ.04.01	Психология здоровья	2 курс/4 семестр
Б1.В.ДВ.04.02	Основы здорового образа жизни	2 курс/4 семестр
Б1.В.02	Лечебная физическая культура детей и подростков	3 курс/5 семестр
Б1.В.ДВ.05.01	Профилактика деформации личности у лиц с ОВЗ	3 курс/5 семестр
Б1.В.ДВ.05.02	Социально-психологическая реабилитация лиц с ОВЗ	3 курс/5 семестр
Б1.В.04	Лечебная физическая культура для лиц зрелого и пожилого возраста	3-4 курс/6-7 семестр
Б2.О.02(П)	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика	4 курс/7 семестр
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	4 курс/8 семестр
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4 курс/8 семестр
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 курс/8 семестр

Заочная форма обучения

Код по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля), практики и др.	Курс
Б1.В.01	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	1-2 курс
Б1.В.02	Лечебная физическая культура детей и подростков	2-3 курс
Б1.В.ДВ.04.01	Психология здоровья	2-3 курс
Б1.В.ДВ.04.02	Основы здорового образа жизни	2-3 курс
Б1.В.04	Лечебная физическая культура для лиц зрелого и пожилого возраста	3-4 курс
Б1.В.ДВ.05.01	Профилактика деформации личности у лиц с ОВЗ	4 курс
Б1.В.ДВ.05.02	Социально-психологическая реабилитация лиц с ОВЗ	4 курс

Б2.О.02(П)	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика	5 курс
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	5 курс
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 курс

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

ОТЧЁТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (Ф.И.О.) Новиков Александр Алексеевич
Факультет физической культуры
Курс, группа 5 курс 4 группа
Направление подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Образовательная программа Физическая реабилитация
Форма обучения заочная

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Преддипломная практика
Направленность практики (при наличии)	-
Форма проведения практики	дискретно
Объём практики (в неделях, в зачетных единицах)	2 недели (3 зачетных единиц, 81 час)
Сроки проведения практики	15.05.2020- 29.05.2020
База практики	ОГКОУ "Шуйская коррекционная школа-интернат" (согласно договору о взаимном сотрудничестве № __ от ___ ____ 20_____ г. с Администрацией городского округа Шуя)
Руководитель практики от факультета	Перевозчикова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры
Ответственное лицо из числа работников профильной организации	Ерохин Владимир Викторович, учитель физической культуры ОГКОУ "Шуйская коррекционная школа-интернат
Руководитель(и) практики от ответственной кафедры	Перевозчикова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры
Дата сдачи отчёта руководителю практики от факультета	«____» _____20____г.

Шуя, 20____

Структура текстового отчета по практике содержит следующие элементы:

− титульный лист;

− содержание;

− введение (сроки, цель, место прохождения практики, общая характеристика места прохождения практики, включая характеристику класса (группы);

− аналитическая часть отчета (описание и анализ выполненных в процессе практики работ и заданий с приведением точного названия и реквизитов нормативно-правовых документов и учебно-методических материалов, регламентирующих организацию процесса адаптивного физического воспитания в коррекционном или лечебном учреждении; описание профессиональных задач, решавшихся в процессе прохождения практики; описание использованных современных подходов, методик и технологий организации реабилитационной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, методов и приемов АФК; описание разработанных методических материалов и средств АФК, использовавшихся в ходе реабилитации; описание и анализ взаимодействия с работниками коррекционного или лечебного учреждения (директором, заместителями директора, специалистами ЛФК, учителями-предметниками, классным руководителем, заведующей библиотекой, психологом или педагогом-психологом (при наличии), родителями, социальными партнерами образовательной организации;

− заключение (самооценка степени готовности решать профессиональные задачи по организации адаптивной физической культуры, процесса реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям лиц с ОВЗ.

Общими требованиями к содержанию текстового отчета являются логическая последовательность построения изложения материала; убедительность аргументов; содержательная полнота, краткость и четкость формулировок; конкретность изложения результатов прохождения практики, соблюдение грамматических, орфографических, пунктуационных, стилистических норм.

Объем текстового отчета по практике должен быть не менее 6 страниц (без учета приложений) машинописного текста. Отчёт по практике и все приложения к нему оформляются **в электронном виде** с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт размером 14 пт, гарнитура Times New Roman;
- межстрочный интервал – одинарный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Содержание отчета должно быть оформлено по следующему образцу на отдельном листе, являющимся вторым по счёту после титульного листа:

Содержание

Введение 3
Аналитическая часть отчета 4
Заключение 6
Выпускная квалификационная работа 7
-Теоретическая часть исследования (Введение; 1 глава)
-Практическая часть исследования (Описание экспериментальной программы исследования; Результаты констатирующего и формирующего экспериментов; Выводы)

-Приложение (Конспект занятий ЛФК)

Приложенные документы к отчету

1. Рабочий график (план) проведения производственной практики
2. Индивидуальное задание по практике
3. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
4. Дневник практики
5. Характеристика на студента по результатам прохождения практики
6. Отзыв ответственного лица от профильной организации

На кафедру отчет по практике и дневник практики студентом сдается в электронном виде.

Также на кафедру сдается следующий комплект документов и материалов, оформленных на бумажных носителях со всеми необходимыми подписями:

- индивидуальное задание по практике;
- рабочий план-график прохождения практики;
- аттестационный лист по итогам прохождения практики;
- Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- Характеристика на студента по результатам прохождения практики
- Отзыв руководителя практики от профильной организации
- др.

Критерии оценки

Оформление текстового отчёта о прохождении практики в соответствии с установленными требованиями

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
- оформление текстового отчёта о прохождении практики в точном соответствии с установленными требованиями;	15 баллов
- наличие в содержании и оформлении текстового отчёта о прохождении практики от 1 до 2 существенных ошибок и неточностей;	10 баллов
- наличие от 3 до 5 существенных ошибок и неточностей в содержании и оформлении текстового отчёта о прохождении практики;	6 баллов
- наличие свыше 5 существенных ошибок и неточностей в содержании и оформлении текстового отчёта о прохождении практики.	2 балла

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента	Новикова Александра Алексеевича
	(*Ф.И.О. полностью*)
Факультета	физической культуры
Курса, группы	5 курс 4 группы
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Образовательная программа	Физическая реабилитация

в период с «15» мая 2020г. по «29» мая 2020г.

Ф.И.О. ответственное лицо из числа работников профильной организации, должность:
Ерохин Владимир Викторович, учитель физической культуры ОГКОУ "Шуйская коррекционная школа-интернат

Ф.И.О. руководителя практики от факультета (руководителя от Шуйского филиала ИвГУ), должность:
Перевозчикова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры

20___г.

№ п/п	Дата	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (в соответствии и планом (графиком) и индивидуальным заданием)	Отметка о выполнении Оценка
5	15.05.2020	Провела занятие лечебной физической культуры с женщинами зрелого возраста при шейно-грудном остеохондрозе. На занятии присутствовали студенты...., а также инструктор ЛФК..... Инструктор ЛФК порекомендовал учитывать возраст занимающихся при подборе упражнений в основной части занятия. Мне необходимо проводить полную методическую обработку упражнений на занятии, следить за речью и учиться контролировать работу всей группы занимающихся, а также планировать распределение времени по структурным элементам занятия с учётом сложности и дозировки упражнений.	Хорошо

Критерии оценки

Отражение в дневнике практики всех этапов прохождения практики по дням

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
- полное отражение в дневнике практики всех этапов прохождения практики по дням;	5 балла
- отсутствие записей в дневнике практики не более чем за 2 календарных дня (не считая выходных);	3 балла
- отсутствие записей в дневнике практики от 3 до 5 календарных дней (не считая выходных);	1 балл
- отсутствие записей в дневнике практики более чем за 5 календарных дней (не считая выходных).	0,5 балла

Отражение в дневнике практики всех видов работы согласно индивидуальному заданию по практике

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
- полное отражение в дневнике практики всех видов работы и заданий по практике;	5 балла

- отсутствие в дневнике практики записей об 1-2 видах работ и заданий;	3 балла
- отсутствие в дневнике практики записей о 3-4 видах работ и заданий;	1 балл
- отсутствие в дневнике практики записей о более чем 4 видах работ и заданий.	0,5 балла

Характеристика на студента по результатам прохождения практики

ХАРАКТЕРИСТИКА
(лист оценки сформированности компетенций)

студента *Новикова Александра Алексеевича*
факультета *физической культуры*
курс, группа *5 курса, 3 группы*
направление подготовки *49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)*
направленность (профиль) *Физическая реабилитация*

прошедшего *Производственную практику, преддипломную практику*
на базе *Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3, г. Южа*
(полное название образовательной организации, адрес её местонахождения)

в период *с 28 февраля по 28 марта 2022 года*

№ п/п	Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики (*Производственная практика, преддипломная практика)*	Уровень этапа сформированности компетенций (повышенный – 5 (отлично); базовый – 4 (хорошо); пороговый – 3 (удовлетворительно); ниже порогового – 2 (неудовлетворительно)
2.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*пороговый*
2.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

№ п/п	Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики (*Производственная практика, преддипломная практика)*	Уровень этапа сформированности компетенций (повышенный – 5 (отлично); базовый – 4 (хорошо); пороговый – 3 (удовлетворительно); ниже порогового – 2 (неудовлетворительно)
3.	ПК-1. Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.	
4.	ПК-2. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая	
5.	ПК-3. Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой	
6.	ПК-4. Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий на основании выявленных параметров функциональных систем организма; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей	
Рекомендуется оценить практику студента на оценку		*хорошо*

Основная профессиональная образовательная программа
Физическая реабилитация
по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура
для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Ответственное лицо от профильной организации) – учитель физической культуры ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат» В.В. Ерохин

(подпись, дата)

Место печати

ОТЗЫВ
руководителя образовательной организации по итогам прохождения производственной практики студентом(-ами) 5 курса факультета физической культуры заочной формы обучения
Ф.И.О.

Студент(-ы) Ф.И.О. показал(-и) высокий уровень теоретической и практической подготовки в области адаптивной физической культуры. Студент(-ы) зарекомендовал(и) себя как грамотный(-ые), добросовестный(-ые), дисциплинированный(-ые), исполнительный(-ые) и ответственный(-ые) будущий(-ие) специалист(-ы). Он(-и) демонстрировал(-и) хорошие знания в области адаптивной физической культуры, лечебной физической культуры, умел(-и) применить их на практике. Следует отметить хорошее владение навыками составления комплексов лечебной физической культуры и программ реабилитации для различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Студент(-ы) владеют навыками формирования образа жизни, общения с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья, а также делового общения с коллективом коллег и руководителей. Его (их) характеризует коммуникабельность, доброжелательность и вежливость в общении. Умеет(-ют) слаженно работать в команде, к работе подходит(-ят) творчески, проявляя инициативу, оперативно решает(-ют) поставленные перед ним(-и) задачи. Студент(-ы) обладает(-ют) необходимыми качествами в сфере адаптивного физического воспитания и реабилитации лиц различных возрастных и гендерных групп с отклонениями в состоянии здоровья.

Студент(ы) зарекомендовал(и) себя профессиональным(-и), компетентным(-и) и грамотным(-и) инструктором(-ами)-методистом(-ами) по адаптивной физической культуре. Хорошая подготовка, компетентность, высокая работоспособность, стремление к повышению уровня знаний и перспективность отличают студента(-ов). Активная жизненная позиция с четкой мотивацией на достижение поставленной цели, быстрая обучаемость, полученный опыт в процессе практики способствовали повышению уровня подготовки будущего(-их) специалиста(-ов), его(их) готовности к решению реабилитационных, профилактических, педагогических, воспитательных и научно-исследовательских задач. Отмечается активность студента(-ов) в работе кружков и секций для людей с ограниченными возможностями здоровья, а также его(их) волонтерская деятельность. Студент(-ы) использует(-ют) в своей профессиональной деятельности современные информационные и коммуникационные технологии, инновационные подходы в

реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Руководитель производственной практики
от профильной организации _____ _____
подпись Ф.И.О.

М.П.

Критерии оценки

Оценивание работы студента в период практики в характеристике и отзыве руководителем практики от профильной организации

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
- отличная оценка работы студента в период практики в характеристике и отзыве е руководителем практики от профильной организации, при условии подтверждения этой оценки содержанием характеристики и отзыва;	5 баллов
- хорошая оценка работы студента в период практики в характеристике и отзыве е руководителем практики от профильной организации, при условии подтверждения этой оценки содержанием характеристики и отзыва;	4 балла
- удовлетворительная оценка работы студента в период практики в отзыве классного руководителя, при условии подтверждения этой оценки содержанием характеристики;	3 балла
- неудовлетворительная оценка работы студента в характеристике и отзыве руководителем практики от профильной организации, при условии подтверждения этой оценки содержанием характеристики и отзыва.	2 балла

Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с требованиями. Выпускная квалификационная работа должна содержать в себе: введение, 2 главы, выводы, список литературы и приложение.

Критерии оценки

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
Соответствие теоретической части исследования установленным требованиям	
- полное соответствие установленным требованиям оформления и содержания теоретической части исследования;	13 баллов
- частичное несоответствие установленным требованиям оформления и содержания теоретической части исследования;	7 баллов
- полное несоответствие установленным требованиям оформления и содержания теоретической части исследования.	0 баллов

Соответствие практической части исследования установленным требованиям	
- полное соответствие установленным требованиям оформления и содержания практической части исследования;	13 баллов
- частичное несоответствие установленным требованиям оформления и содержания практической части исследования;	7 баллов
- полное несоответствие установленным требованиям оформления и содержания практической части исследования.	0 баллов
Соответствие содержания экспериментальной программы и методов исследования теме, цели и задачам исследования	
- полное соответствие содержания экспериментальной программы и методов исследования теме, цели и задачам исследования;	13 баллов
- отсутствие ошибок и неточностей в содержании экспериментальной программы и выборе методов исследования в соответствии с целью и задачами исследования;	10 баллов
- наличие несущественных ошибок и неточностей в содержании экспериментальной программы и неполное соответствие методов исследования цели и задачам исследования;	8 баллов
- наличие существенных ошибок и неточностей в содержании экспериментальной программы и подборе методов исследования.	0 баллов
Соответствие требований к статистической обработке результатов исследования	
- полное соответствие установленным требованиям к статистической обработке результатов исследования;	13 баллов
- частичное несоответствие установленным требованиям к статистической обработке результатов исследования;	7 баллов
- полное несоответствие установленным требованиям к статистической обработке результатов исследования.	0 баллов
Соответствие оформления результатов эксперимента установленным требованиям	
- полное соответствие установленным требованиям к оформлению результатов эксперимента;	13 баллов
- частичное несоответствие установленным требованиям к оформлению результатов эксперимента;	7 баллов
- полное несоответствие установленным требованиям к оформлению результатов эксперимента.	0 баллов

Конспект занятия лечебной физической культурой

Для проведения группового или индивидуального занятий с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья, студентом разрабатывается конспект занятия лечебной физической культурой с использованием предложенной схемы-шаблона конспектов. Предложенная схема-шаблон является обобщённой и отражают структурные элементы занятия. При составлении конспекта занятия при конкретном заболевании, для конкретного возраста обучающихся необходимо учитывать цели занятия, технологии адаптивной физической культуры, которые влияют на содержание занятия, выбор средств и методов.

Конспекты занятий ЛФК выносятся в Приложение выпускной квалификационной работы.

Конспект занятия лечебной физической культурой

Цель занятия:

Задачи занятия:
Место проведения:
Инвентарь и оборудование:
Дата проведения:
Контингент занимающихся: *(возраст, заболевание с указанием его степени или тяжести)*

Части занятия	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
вводная			
Основная			
заключительная			

Критерии оценки

Конспект занятия лечебной физической культурой

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
- полное соответствие содержания и оформления конспекта занятия установленным требованиям	5 баллов
- наличие в оформлении и содержании конспекта занятия от 1 до 2 существенных ошибок и неточностей	3 балла
- наличие от 3 до 5 существенных ошибок и неточностей в содержании и в оформлении конспекта занятия	2 балла
- наличие свыше 5 существенных ошибок и неточностей в содержании и в оформлении конспекта занятия	0,5 балла

Основная профессиональная образовательная программа
Физическая реабилитация
по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура
для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Рабочий план-график прохождения практики

Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
(наименование практики (научно-исследовательской работы) по учебному плану)

Студенты *4 курса 1 группы очной формы обучения факультета физической культуры*
(курс, группа, форма обучения, институт /факультет, Фамилия И.О.)

1. *Анферова Анна Владимировна*
2. *Блинова Наталья Сергеевна*
3. *Виноградова Ольга Александровна*
4. *Трофимкина Екатерина Александровна*
5.

Образовательная программа: *Физическая реабилитация по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)*
(код и наименование направления подготовки, направленность при необходимости)

Очная и заочная форма обучения

№ п/п	Сроки	Разделы (этапы) практики	Виды работы и задания по разделам (этапам) практики, включая работу по выполнению индивидуального задания по практике
1	*15.05.2020-22.05.2020*	Подготовительный этап	1. Участие в установочном собрании. 2.Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 3. Знакомство с базой практики 4.Самостоятельная работа по анализу индивидуального задания. 5. Отражение всех видов работ в дневнике прохождения практики по дням.
2	*15.05.2020-29.05.2020*	Основной этап	6. Обобщение, анализ и оформление теоретической части исследования 7. Обоснование экспериментальной программы и методов исследования 8.Обсуждение результатов констатирующего эксперимента 9. Проведение, статистическая обработка и обсуждение результатов формирующего эксперимента 10. Обобщение, анализ и оформление практической части исследования 11. Формулирование выводов исследования

			12. Разработка конспектов занятий лечебной физической культурой в соответствии с состоянием здоровья, патологии занимающихся ЛФК для лиц с различной патологией) 13. Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы; 14. Подготовка доклада и презентации по теме выпускной квалификационной работы 15. Оформление и ведение Дневника практики, отражающего содержание, анализ и качественную оценку результатов работы за каждый день практики 16. Индивидуальные консультации по формам текущей отчётности по практике
3	*23.05.2020-29.05.2020*	Заключительный этап	17. Индивидуальные консультации по формам итоговой отчётности по практике. 18. Составление и оформление отчета по практике 19. Сдача зачёта

Руководитель практики
от факультета (Шуйского филиала ИвГУ)_____
(должность, Фамилия И.О., подпись)

Ответственное лицо
от профильной организации _____
(должность, наименование организации, Фамилия И.О., подпись)

10. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ

Инструктаж

по ознакомлению с требованиями охраны труда, противопожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка для студентов, направленных для прохождения производственной практики в ОГКОУ "Шуйская коррекционная школа-интернат"

Факультет _____физической культуры

Курс, группа_ ___5 курс 4 группа_____

Направление подготовки ___49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) __Физическая реабилитация_____

Форма обучения_____заочная_____

Ф.И.О. , должность ответственного лица из числа работников профильной организации

Ерохин В.В., учитель физической культуры ОГКОУ "Шуйская коррекционная школа-интернат"

Ф.И.О., должность ответственного (-ых) за проведение инструктажа в профильной организации

Абдуллаев Р.З., помощник директора по безопасности ОГКОУ "Шуйская коррекционная школа-интернат"

Инструктаж получен и усвоен, в чём расписываемся:

№	Фамилия, имя, отчество студента	Подпись	Дата
1	Новиков Александр Алексеевич		10.11.2020

Ф.И.О., должность ответственного (-ых) за проведение инструктажа в профильной организации

Абдуллаев Р.З., помощник директора по безопасности ОГКОУ "Шуйская коррекционная школа-интернат"

Ф.И.О. , должность ответственного лица из числа работников профильной организации

Ерохин В.В., учитель физической культуры ОГКОУ "Шуйская коррекционная школа-интернат"

_____

подпись

«___» _____20__ г.

Ф.И.О., должность ответственного (-ых) за проведение инструктажа в профильной организации

Абдуллаев Р.З., помощник директора по безопасности ОГКОУ "Шуйская коррекционная школа-интернат"

_____
подпись
«___» _____20__ г.

11. **АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по итогам прохождения практики**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по итогам прохождения практики

Студент (Ф.И.О.) Романова Софья Григорьевна
Факультет физической культуры
Курс, группа 5 курс 2 группа
Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль/и) Физическая реабилитация
Форма обучения очная

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Преддипломная практика
Направленность практики (при наличии)	
Сроки проведения практики	17.02.2022-01.04.2022
База практики	ОГКОУ "Шуйская коррекционная школа-интернат"

Вид работы	**Количество баллов**
Соответствие теоретической части исследования установленным требованиям	
Соответствие практической части исследования установленным требованиям	
Соответствие содержания экспериментальной программы и методов исследования теме, цели и задачам исследования	
Соответствие требований к статистической обработке результатов исследования	
Соответствие оформления результатов эксперимента установленным требованиям	
Конспект занятия лечебной физической культуры	
Отражение в дневнике практики всех этапов прохождения практики по дням	
Отражение в дневнике практики всех видов работы согласно индивидуальному заданию по практике	
Оценивание работы студента в период практики в характеристике и отзыве руководителем практики от профильной организации	
Оформление текстового отчёта о прохождении практики в соответствии с установленными требованиями.	
Штрафные баллы	
Премиальные баллы	

Таким образом, компетенции, включенные в набор требуемых результатов

прохождения учебной практики, ознакомительной практики сформированы на _____ уровне.

Руководитель практики от ответственной кафедры:
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры
_____Е.В. Перевозчикова

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
УК-1,2, ПК-1,2,3,4

Формой промежуточной аттестации по производственной практике, преддипломной практике является зачёт с оценкой. Аттестационное испытание в промежуточной аттестации (зачет с оценкой) проводится в форме оценки по результатам проверки отчетности по практике.

Оценка результатов прохождения практики формируется по 100 – балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости (70 баллов) и результатов, полученных на зачёте (30 баллов). Оценка на зачёте по результатам практики выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения производственной практики, преддипломной практики

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Приложение 2. **Примерное индивидуальное задание по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (Ф.И.О.)	Новиков Александр Алексеевич
Факультет	физической культуры
Курс, группа	5 курс 4 группа
Направление подготовки	49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль/и)	Физическая реабилитация
Форма обучения	заочная

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Преддипломная практика
Направленность практики (при наличии)	-
Форма проведения практики	дискретно
Объём практики (в неделях, в зачетных единицах,)	2 недели (3 зачетных единиц, 81 час)
Сроки проведения практики	15.05.2020- 29.05.2020
База практики	ОГКОУ "Шуйская коррекционная школа-интернат"
Руководитель практики от факультета	Перевозчикова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры
Руководители (-ь) практики от ответственных (-ой) кафедр (-ы)	Перевозчикова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры

1.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

– понятие и классификацию систем; структуру и закономерности функционирования систем; особенности системного подхода в научном познании; понятие о системе здравоохранения, социальной защиты и физической культуры, их целях, задачах и общих принципах; основные технологии поиска и сбора информации; форматы представления информации в компьютере; правила использования ИКТ и средств связи; информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации; технологию систематизации полученной информации; способы статистической обработки данных, особенности статистической обработки данных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, представленных в различных измерительных

шкалах и анализ полученных результатов; основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; виды и формы работы с педагогической, медицинской, социально-психологической и научной литературой; требования к оформлению библиографии (списка литературы) (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3).

– требования и принципы целеполагания; принципы и методы планирования; виды и содержание планирования в физической культуре и спорте, адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; методы организации и управления в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации той или иной организационно-правовой формы и формы собственности; количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта, здравоохранения, социальной защиты, и образования (УК-2 (индикаторы – 1, 2, 3).

– организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации; основы практики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; регулирование физической нагрузки занимающихся; классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; медицинские основы адаптивной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; основные виды и приема массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры (ПК-1 (индикаторы – 1, 2, 3).

– основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; физиологические основы компенсаторных механизмов; методики анализа потребностей в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; теорию адаптации, дезадаптации и стресса, теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение (ПК-2 (индикаторы – 1, 2, 3).

– методы индивидуального и семейного консультирования; методики проведения мероприятий оздоровительного характера со спецификой адаптивной физической культуры и спорта; гигиенические основы физической реабилитации; особенности взаимодействия лиц имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; основы первичной, вторичной и третичной профилактики (ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3).

– технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации; типы документации и способы их ведения, классификацию документов, процедуру их согласования и принятия; критерии оценки индивидуальной нуждаемости лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов в физической реабилитации; анализ индивидуальных программ реабилитации и исходных данных физической подготовленности занимающихся передовой опыт физической реабилитации в спорте, медицине и адаптивной

физической культуре; методы сбора и обработки первичной информации; определение целей, задач и содержания физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-4 (индикаторы – 1, 2, 3).

Уметь:

– работать с информацией, представленной в различной форме; обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; обосновывать решение задач адаптивной физической культуры и физической культуры с позиций системного подхода (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3).

– формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач; разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации; проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом (УК-2 (индикаторы – 1, 2, 3).

– взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; осуществлять подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; определять последовательность применения средств физической реабилитации; самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации; составлять индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов (ПК-1 (индикаторы – 1, 2, 3).

– владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций (ПК-2 (индикаторы – 1, 2, 3).

– осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физической реабилитации; владеет методиками обучения самостоятельному применению технических средств реабилитации, сфере отдельных техник массажа, физических упражнений, естественных и преформированных природных факторов с целью развития, сохранения, восстановления двигательных и иных функциональных возможностей и профилактики вторичных и третичных нарушений (ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3).

– прогнозировать результаты физической реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации;

оценивать эффективность применяемых методов физической реабилитации, оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов; протоколировать ход обследования, оформлять заключение по результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести соответствующую документацию; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации (ПК-4 (индикаторы – 1, 2, 3).

Иметь опыт:

– работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3).

– планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранным видам спорта, адаптивного спорта; планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации (УК-2 (индикаторы – 1, 2, 3).

– прогнозирования результатов физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; управления физической нагрузкой занимающихся; самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации; определения оптимального набора средств и методов физической реабилитации; определения двигательных режимов, индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации (ПК-1 (индикаторы – 1, 2, 3).

– разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации; определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов (ПК-2 (индикаторы – 1, 2, 3).

– пропаганды здорового образа жизни; разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике и оздоровлению лиц различного возраста, состояния здоровья и их законных представителей; проведения оздоровительных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; оценки степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработки рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации (ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3).

– мониторинга и оценки результатов проведения физической реабилитации; оценки индивидуального прогресса реабилитанта; подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой

занятости, лечению и физической реабилитации, качеству жизни, характеру и способам решения проблем; контроля двигательной активности и физического состояния занимающихся; выявления проблем и резервов повышения результативности организации процесса физической реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; формирования банка педагогической и другой информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической) в области физической реабилитации (ПК-4 (индикаторы – 1, 2, 3).

2. Содержание практики (виды работы и задания по разделам (этапам) практики)

№ п/п	Сроки	Разделы (этапы) практики	Виды работы и задания по разделам (этапам) практики, включая работу по выполнению индивидуального задания по практике	Трудоемкость в часах
1	*15.05.2020-22.05.2020*	Подготовительный этап	1. Участие в установочном собрании. 2.Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 3. Знакомство с базой практики 4.Самостоятельная работа по анализу индивидуального задания. 5. Отражение всех видов работ в дневнике прохождения практики по дням.	1,5 5,08
2	*15.05.2020-29.05.2020*	Основной этап	6. Обобщение, анализ и оформление теоретической части исследования 7. Обоснование экспериментальной программы и методов исследования 8.Обсуждение результатов констатирующего эксперимента 9. Проведение, статистическая обработка и обсуждение результатов формирующего эксперимента 10. Обобщение, анализ и оформление практической части исследования 11. Формулирование выводов исследования 12. Разработка конспектов занятий лечебной физической культурой в соответствии с состоянием здоровья, патологии занимающихся ЛФК для лиц с различной патологией) 13. Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы; 14. Подготовка доклада и презентации по теме выпускной квалификационной работы 15. Оформление и ведение Дневника практики, отражающего содержание, анализ и качественную оценку результатов работы за каждый день практики 16. Индивидуальные консультации по формам текущей отчётности по практике	64 3
3	*23.05.2020-29.05.2020*	Заключительный этап	17. Индивидуальные консультации по формам итоговой отчётности по практике. 18. Составление и оформление отчета по практике	1,17

			19. Сдача зачёта	6 0,25

3.Формы отчётности по результатам практики

№ п/п	Формы отчётности	Сроки представления отчётности
1	Дневник прохождения практики	
2	Выпускная квалификационная работа *-Теоретическая часть исследования (Введение; 1 глава)* *-Практическая часть исследования (Описание экспериментальной программы исследования; Результаты констатирующего и формирующего экспериментов; Выводы)* *-Приложение (Конспект занятий ЛФК)*	
3	Отчет по практике	
4	Характеристика на студента по результатам прохождения практики	
5	Отзыв руководителя практики от профильной организации	

4.Критерии зачёта с оценкой по практике

Показатели оценки по видам отчётности	Критерии оценки
Текущий контроль (0 – 70 баллов)	
Соответствие теоретической части исследования установленным требованиям	13 баллов – полное соответствие установленным требованиям оформления и содержания теоретической части исследования; 7 баллов – частичное несоответствие установленным требованиям оформления и содержания теоретической части исследования; 0 баллов – полное несоответствие установленным требованиям оформления и содержания теоретической части исследования.
Соответствие практической части исследования установленным требованиям	13 баллов – полное соответствие установленным требованиям оформления и содержания практической части исследования; 7 баллов – частичное несоответствие установленным требованиям оформления и содержания практической части исследования; 0 баллов – полное несоответствие установленным требованиям оформления и содержания практической части исследования.
Соответствие содержания экспериментальной программы и методов исследования теме,	13 баллов – полное соответствие содержания экспериментальной программы и методов исследования теме, цели и задачам исследования;

цели и задачам исследования	10 баллов – отсутствие ошибок и неточностей в содержании экспериментальной программы и выборе методов исследования в соответствии с целью и задачами исследования; 8 баллов – наличие несущественных ошибок и неточностей в содержании экспериментальной программы и неполное соответствие методов исследования цели и задачам исследования; 0 баллов – наличие существенных ошибок и неточностей в содержании экспериментальной программы и подборе методов исследования.
Соответствие требований к статистической обработке результатов исследования	13 баллов – полное соответствие установленным требованиям к статистической обработке результатов исследования; 7 баллов – частичное несоответствие установленным требованиям к статистической обработке результатов исследования; 0 баллов – полное несоответствие установленным требованиям к статистической обработке результатов исследования.
Соответствие оформления результатов эксперимента установленным требованиям	13 баллов – полное соответствие установленным требованиям к оформлению результатов эксперимента; 7 баллов – частичное несоответствие установленным требованиям к оформлению результатов эксперимента; 0 баллов – полное несоответствие установленным требованиям к оформлению результатов эксперимента.
Конспект занятия лечебной физической культуры	5 баллов – полное соответствие содержания и оформления конспекта занятия установленным требованиям 3 балла – наличие в оформлении и содержании конспекта занятия от 1 до 2 существенных ошибок и неточностей 2 балла – наличие от 3 до 5 существенных ошибок и неточностей в содержании и в оформлении конспекта занятия 0,5 балла – наличие свыше 5 существенных ошибок и неточностей в содержании и в оформлении конспекта занятия
Промежуточный контроль (0 – 30 баллов)	
Отражение в дневнике практики всех этапов прохождения практики по дням	5 баллов – полное отражение в дневнике практики всех этапов прохождения практики по дням; 3 балла – отсутствие записей в дневнике практики не более чем за 2 календарных дня (не считая выходных); 1 балл – отсутствие записей в дневнике практики от 3 до 5 календарных дней (не считая выходных); 0,5 балла – отсутствие записей в дневнике практики более чем за 5 календарных дней (не считая выходных).
Отражение в дневнике практики	5 баллов – полное отражение в дневнике практики всех

всех видов работы согласно индивидуальному заданию по практике	видов работы и заданий по практике; 3 балла – отсутствие в дневнике практики записей об 1-2 видах работ и заданий; 1 балл – отсутствие в дневнике практики записей о 3-4 видах работ и заданий; 0,5 балла – отсутствие в дневнике практики записей о более чем 4 видах работ и заданий.
Оценивание работы студента в период практики в характеристике и отзыве руководителем практики от профильной организации	5 баллов – отличная оценка работы студента в период практики в характеристике и отзыве е руководителем практики от профильной организации, при условии подтверждения этой оценки содержанием характеристики и отзыва; 4 балла – хорошая оценка работы студента в период практики в характеристике и отзыве е руководителем практики от профильной организации, при условии подтверждения этой оценки содержанием характеристики и отзыва; 3 балла – удовлетворительная оценка работы студента в период практики в отзыве классного руководителя, при условии подтверждения этой оценки содержанием характеристики; 2 балла – неудовлетворительная оценка работы студента в характеристике и отзыве руководителем практики от профильной организации, при условии подтверждения этой оценки содержанием характеристики и отзыва.
Оформление текстового отчёта о прохождении практики в соответствии с установленными требованиями.	15 баллов – оформление текстового отчёта о прохождении практики в точном соответствии с установленными требованиями; 10 баллов – наличие в содержании и оформлении текстового отчёта о прохождении практики от 1 до 2 существенных ошибок и неточностей; 6 баллов – наличие от 3 до 5 существенных ошибок и неточностей в содержании и оформлении текстового отчёта о прохождении практики; 2 балла – наличие свыше 5 существенных ошибок и неточностей в содержании и оформлении текстового отчёта о прохождении практики.
Штрафные баллы (0 – 20)	
Нарушение сроков сдачи отчетностей	минус 0,5 балла за каждый день нарушения срока сдачи каждой формы (форм) отчётностей (отчёта).
Нарушение трудовой дисциплины	минус 3 балла за каждый выявленный факт нарушения трудовой дисциплины

Руководитель практики от Шуйского филиала ИвГУ – руководитель практики от факультета

(должность, Фамилия И.О., подпись, дата)

СОГЛАСОВАНО:
Ответственное лицо из числа работников профильной организации
_____
(должность, Фамилия И.О., подпись, дата)

С индивидуальным заданием по практике ознакомлена, задание получила
_____
(подпись, дата)